

# **ESCOLA DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO SENAC SANTA CRUZ**

**FINDER+**

Davi Ricardo de Borba

Guilherme Carvalho Müller

Isaac Pereira Ramos

Projeto de Formação Profissional

Orientadora Professora Nêmora Francine Backes

Santa Cruz do Sul, 02/12/2023

1. **INTRODUÇÃO**

O Finder+ é uma plataforma para simplificar sua busca por aplicativos. Em um mundo repleto de inúmeras opções de aplicativos, encontrar aquele que atende perfeitamente às suas necessidades pode ser uma tarefa assustadora e demorada. É aqui onde o Finder+ entra em ação. Imagine um lugar onde você pode facilmente pesquisar por palavras-chave e obter resultados relevantes e confiáveis de aplicativos. Nosso mecanismo de busca eficiente irá ajudá-lo a encontrar aplicativos específicos para edição de imagens, gerenciamento de tarefas, cálculos complexos e muito mais, tudo em nosso site.

Além disso, priorizamos também a experiência do usuário. Oferecemos recursos de classificação e filtragem, permitindo que você ordene os resultados com base em critérios como popularidade, avaliações e categoria. Dessa forma, você pode tomar decisões informadas ao escolher os aplicativos perfeitos para suas necessidades. Valorizamos também opinião dos nossos usuários. Com o sistema de avaliações e feedback integrado, você pode compartilhar suas experiências com os aplicativos e fornecer recomendações para outros usuários. Juntos, criamos uma comunidade confiável para ajudar a selecionar os melhores aplicativos. Estamos comprometidos em manter o banco de dados atualizado e seguro. Continuamente adicionamos novos aplicativos relevantes e removemos os obsoletos, garantindo que apenas opções confiáveis e de alta qualidade sejam apresentadas.

Então, se você está procurando uma maneira fácil e eficiente de encontrar os aplicativos perfeitos para suas necessidades, junte-se a nós no Finder+ e desfrute de uma jornada de busca simplificada e enriquecedora. Descubra aplicativos e websites que realmente fazem a diferença em sua vida digital e torne suas tarefas diárias mais práticas e agradáveis.

1. **TEMA E ÁREA DO CONHECIMENTO**

**Tema:** Facilitar o acesso a sites e/ou aplicativos facilitadores de edição usados no âmbito escolar.

**Área do conhecimento:** Tecnologia da Informação (TI)

1. **PROBLEMA**

Como podemos agilizar a busca por aplicativos e/ou sites com ferramentas de edição utilizadas no âmbito escolar?

1. **JUSTIFICATIVA**

O Finder+ é uma plataforma que simplifica a busca por aplicativos em um mercado diversificado. Oferece um mecanismo de busca eficiente, permitindo buscas por palavras-chave e resultados confiáveis para diversas necessidades, desde edição de imagens até gerenciamento de tarefas complexas. Priorizando a experiência do usuário, proporciona recursos de classificação e filtragem para uma escolha informada, baseada em critérios como popularidade e avaliações. Valoriza a opinião dos usuários, incentivando avaliações e feedback para criar uma comunidade confiável. Comprometido com a atualização e segurança do banco de dados, o Finder+ mantém aplicativos relevantes e de alta qualidade. É uma ótima opção para uma busca simplificada, ajudando a descobrir aplicativos que realmente fazem a diferença na vida digital, tornando as tarefas diárias mais práticas e agradáveis.

1. **OJETIVOS**
   1. **Objetivos Geral**

Facilitar o acesso a sites e/ou aplicativos facilitadores de edição usados no âmbito escolar mais específicas.

* 1. **Objetivos Específicos**

Este projeto de pesquisa tem como objetivos específicos:

* Pesquisar sobre a importância e o uso de ferramentas de edição no Âmbito escolar;
* Analisar qual a relevância para os usuários no meio escolar;
* Validar a proposta;
* Desenvolver o site;
* Implementar os mecanismos no qual avaliamos ser útil;
* Desenvolver uma maneira de manter o banco de dados atualizado.

1. **REFERENCIAL TEÓRICO**
   1. **Gestão de tempo ao utilizar métodos para realizar os trabalhos**

Como estudantes, reparamos no nosso dia a dia escolar e percebemos que está mais do que claro que nós, os estudantes, utilizamos aplicativos e sites que nos ajudam a realizar nossos trabalhos solicitados, porém, muitas das vezes mesmo assim não conseguimos usar desses meios por falta de conhecimento que acabamos não tendo sobre quais aplicativos e sites usar para nós facilitar tempo. Enquanto estamos realizando nossos trabalhos e precisamos de algum auxílio desses meios de edição, perdemos grande parte do nosso tempo buscando por esses sites. Podemos até achar algum site ou IA que realize o nosso problema solicitado, porém, grande parte das vezes que achamos, o site ou app acabam sendo necessários inserir algum valor para desbloquear todas a ferramentas do mesmo.

* 1. **Utilização de Inteligência Artificial no âmbito escolar**

A utilização da inteligência artificial no âmbito escolar tem se tornado cada vez mais comum, trazendo benefícios e desafios tanto para professores quanto para alunos.

Um dos problemas mais comuns é a falta de originalidade nos trabalhos. Com a facilidade de acesso a informações e recursos disponibilizados pela IA, os alunos podem copiar e colar textos inteiros sem realmente compreender o conteúdo. Isso compromete a aprendizagem, pois não desenvolvem habilidades de pesquisa, análise crítica e produção textual. Além disso, a IA pode gerar uma dependência excessiva. Os alunos podem se acostumar a ter respostas prontas e instantâneas, sem se esforçar para buscar conhecimento de forma autônoma. Isso pode resultar em uma falta de interesse e motivação para aprender, prejudicando seu desenvolvimento intelectual e tornando-os menos preparados para enfrentar desafios futuros.

Outro ponto a ser considerado é a confiabilidade das informações obtidas por meio da IA. Nem sempre as fontes utilizadas são confiáveis e verificadas, o que pode levar a erros e disseminação de informações incorretas. Os alunos podem acabar acreditando em informações falsas e desenvolvendo uma visão distorcida da realidade. Quando os alunos optam por utilizar a IA para realizar suas tarefas, eles perdem a oportunidade de interagir com colegas e professores, trocar ideias, debater e desenvolver habilidades sociais importantes. Isso pode afetar negativamente seu desenvolvimento emocional e social.

É importante ressaltar que a utilização da IA no ambiente escolar também tem seus benefícios, como a personalização do ensino, o acesso a recursos educacionais avançados e a automação de tarefas administrativas. No entanto, é fundamental encontrar um equilíbrio entre o uso da IA e a promoção de habilidades essenciais para os alunos, como pensamento crítico, criatividade, colaboração e autonomia.

Cabe aos educadores e instituições de ensino orientar os alunos sobre o uso responsável da IA promovendo a conscientização sobre os desafios e limitações dessa tecnologia. Além disso, é necessário incentivar a reflexão e o desenvolvimento de habilidades que vão além do uso da IA garantindo uma formação completa e preparando os alunos para o mundo real.

Fonte: https://www.ufsm.br/2023/06/13/uso-da-inteligencia-artificial-na-educacao

Como referencial teórico temos:

Uso das ferramentas de edição no âmbito escolar:

Relevância do uso de ferramentas e da gestão de tempo:

Importância do uso das ferramentas:

1. **METODOLOGIA**

* O tipo desta pesquisa é exploratório, esta fase é evidente, especialmente nas etapas iniciais, onde há uma revisão bibliográfica e entrevistas para entender o contexto e explorar o estado atual das ferramentas de edição no ambiente escolar. O objetivo é adquirir uma compreensão mais profunda do problema antes de desenvolver a solução.
* Primeiramente pensamos em fazer uma ferramenta de busca virtual sobre ferramentas da internet como: sites de edição de fotos e vídeos, transformação de imagens JPG para PNG, conversão de vídeo para áudio, etc. Então com o passar do tempo, vimos que se fizéssemos algo tão amplo iriamos demorar muito tempo, pensando nisso resolvemos fazer nosso projeto com o foco inicial em edição de fotos e vídeos para o âmbito escolar.
* Pensando primeiramente no contexto de público-alvo realizamos uma pesquisa avaliativa com base em nossas próprias experiências, com objetivo de descobrir qual são as pessoas que mais utilizam aplicativos e sites que os auxiliam a realizar algum projeto e/ou trabalho e avaliamos que a maioria dos usuários são pessoas do âmbito escola. Logo após essa pesquisa, analisamos com que frequência pessoas do nosso âmbito escolar buscam utilizar aplicativos e sites que facilitariam alguma tarefa do seu dia a dia como estudante ou professor, tanto como um editor de vídeo à um gerador de texto com IA e observamos que utilizamos esses meios no nosso cotidiano escolar.
* Descobrindo qual o público-alvo do nosso projeto realizamos um formulário do Google para descobrir diversas informações em qual seria a importância para os usuários do âmbito escolar que utilizam sites ou aplicativos que os auxiliam realizar trabalhos escolares.

1. **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Começamos a analisar qual seriam as principais funcionalidades requisitadas para adicionar, procurando sites e observando quais eram as suas principais características marcantes para

1. **CONSIDERAÇÃO FINAL OU CONCLUSÃO**

**REFERÊNCIAS**

A